



GOBIERNO MUNICIPAL DE
ZAPOTLÁN EL GRANDE, JALISCO
— 2012 - 2015 —

PROGRAMA MUNICIPAL DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD, DE ZAPOTLAN EL GRANDE JALISCO



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO



Secretaría de Salud
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Para consolidar la transformación de nuestra sociedad, la educación y la salud son instrumentos necesarios para el desarrollo nacional, y base para combatir la pobreza y la desigualdad.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Realizar intervenciones intersectoriales, anticipatorias, integradas y efectivas, con los niños de educación preescolar del municipio de Zapotlán El Grande, que les permitan desarrollar capacidades para ejercer mayor control sobre los determinantes causales de su salud, mejorarla, y así incrementar el aprovechamiento escolar.

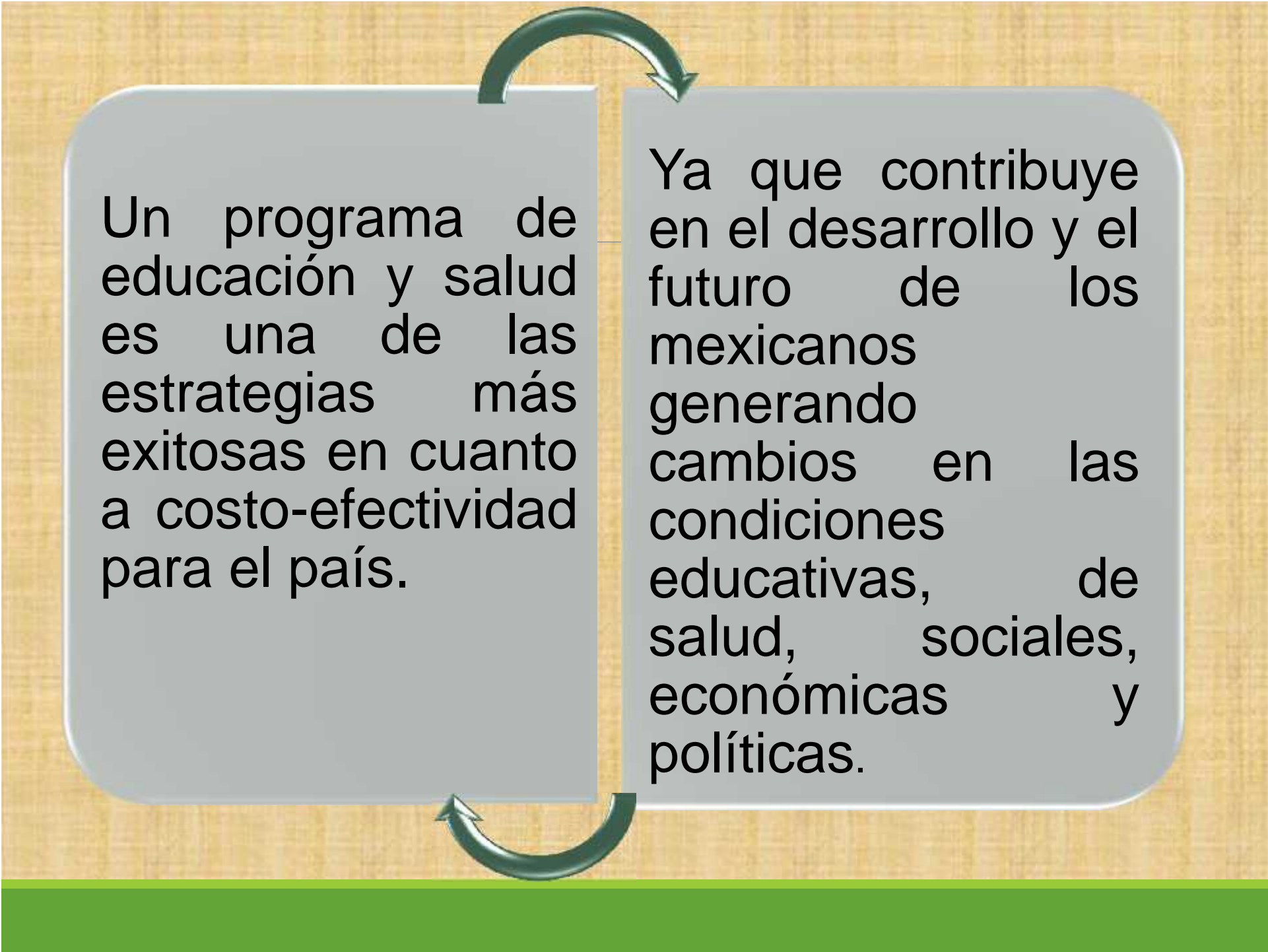
El Municipio de Zapotlán el Grande Jalisco

Tiene como cabecera municipal la localidad de Ciudad Guzmán que se ubica en la Región Centro Sur del Estado de Jalisco

Cuenta con una población de 100,534 habitantes, de los cuales 48,661 son hombres y 51,873 son mujeres.

UBICACIÓN GEOGRAFICA





Un programa de educación y salud es una de las estrategias más exitosas en cuanto a costo-efectividad para el país.

Ya que contribuye en el desarrollo y el futuro de los mexicanos generando cambios en las condiciones educativas, de salud, sociales, económicas y políticas.

Este programa nació a través del Consejo Municipal de Salud

El municipio emprendió en coparticipación con Secretaría de Salud, DRSE y Centro Universitario del Sur (UDG), un programa de prevención y promoción de la salud, en 25 preescolares, esto por ser una población clave.



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO



Secretaría de Salud
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

DRSE

Secretaria
de Salud

Centro
Universitario
del Sur
(UDG),

Salud
Municipal



**PROGRAMA MUNICIPAL DE ESCUELAS PROMOTORAS
DE LA SALUD, DE ZAPOTLAN EL GRANDE JALISCO**



**Sensibilización
y Socialización**

**Trabajo de
Campo**

**Evaluación del
Programa**

ETAPAS DEL PROGRAMA

FASES DEL PROGRAMA



**CONSOLIDACIÓN DEL
ACUERDO DE COLABORACIÓN.**

La primera fase denominada de **Sensibilización y Socialización** donde se pactó con las autoridades escolares el proceder y consolidación del acuerdo de colaboración para llevar a cabo el programa.

La segunda **etapa** fue el **Trabajo de Campo**, inicio con la socialización del programa con las mesas directivas y mesas de padres de familia en los preescolares.



Se continuo con el Trabajo de Campo el Tamizaje grueso de los alumnos donde se revisó a cada niño



TAMIZAJE DE INFANTES



REVISION DE SALUD VISUAL



CAPACITACION A PADRES DE FAMILIA

Se continuo con la capacitación a padres y docentes sobre los 16 temas que marca el programa, y a su vez se hizo el diagnostico de las condiciones de seguridad de cada escuela por protección Civil Municipal



TRABAJO INTERNO EN PREEESCOLAR

Planeación y
Estrategia de
Ejecución

- Acuerdos de trabajo con preescolar

Revisión
del Estado
de Salud
en
General

- Tamizaje grueso

Saneamiento
Básico

- Delimitación zonas de riesgos



La última etapa fue la **de Evaluación del Programa** que se llevaría a cabo por personal de Secretaria de Salud, con el avance de las cédulas de información y certificación de las instituciones educativas.





AL CONCLUIR EL PROGRAMA SE OTORGABA PLACA PARA RECONOCER A LA INSTITUCIÓN COMO ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD E IZAMIENTO DE LA BANDERA BLANCA.

NUMERALIA

Valoración Medica	Problema Encontrado	Referidos	Atendidos
Agudeza auditiva	36	36	36
Déficit Atención	47	47	47
Defecto Postural	78	78	78
Agudeza Visual	87	87	87
Desnutrición	160	160	160
Obesidad	210	210	210
Sobrepeso	266	266	266
Bucal	580	580	580
Total	1770	1770	1464

Se realizaron 1770 detecciones gruesas en los 19 planteles, de los cuales se atendieron 1464 niñ@s, y 306 no acudieron a consulta lo que nos da una cobertura del 88% del total de infantes

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Convocatoria a las Supervisoras de Zona y Directoras de Nivel Preescolar

Capacitación a grupos multidisciplinarios

Sectorización de preescolares

Procesos

procesos realizados



Conclusiones

La comunidad educativa y el entorno escolar son una ventana de oportunidad para incidir en la promoción de la salud, por lo que es necesario establecer intervenciones encaminadas a modificar los estilos de vida y los entornos mediante el desarrollo de competencias.

Que permiten a los niños ejercer un mayor control sobre los determinantes de su salud y anticiparnos para evitar que en 30 años tengamos una población afectada por enfermedades prevenibles.